|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **48** |
| **Тема** | **Gestern-heute-morgen** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Die zweite Klassenarbeit** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; тестирање | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема 6. Одговоран однос према околини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Писмени задатак-фотокопија | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог -писмени задатак);  -даје објашњења о начину рада и упутства; | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писменог задатка;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају вежбе;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља вежбанке; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Вежбе провере на писменом задатку | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Die erste Klassenarbeit** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Die Klassenarbeit: die Einheit 12, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Zukunft und Pläne! Was wirst du in Zukunft machen?**

1. In Belgrad – studieren-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Später – bei einem großen Unternehmen arbeiten-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Im Sommer-eine Fernreise machen-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Familie gründen-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 8

**II Verbinde die Sätze!**

1. Mir hat der Urlaub in Deutschland gefallen.
2. Du kommst damit bestimmt zurecht.
3. Es gibt ein Sonderangebot im neuen ZARA Prospekt.

1. Du wirst bestimmt schaffen.
2. Ich werde mir ein Sommerkleid bestellen.
3. Deshalb werden wir nächstes Jahr nach Deutschland fahren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

**III Was ist richtig? Kreuze an.**

* + - 1. Ich habe mich ....... ***an/ mit*** dem Thema beschäftigt.
      2. Hier geht es .....***um/für*** die modernen Technologien.
      3. ***Davon/ Dazu*** hat er lange geträumt.

\_\_\_\_\_\_\_\_ /3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Ich bin am ***zwanzigste/ zwanzigsten*** Oktober geboren.
2. Heute ist der ***achtzehnte/ achzehnten*** Mai.
3. Julian hat am ***ersten/ erste*** Januar Geburtstag.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**V Schreibe die formelle und informelle Uhrzeit!**

1. 8:05 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 10:15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 11:30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 20:45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 8

**VI Schreibe einen kurzen Bericht über deine zukünftigen Pläne.**

1. **Was wirst du nach dem Abitur machen?**
2. **Was wirst du studieren? Begründe deine Entscheidung!**
3. **Wo wirst du vielleicht leben?**
4. **Wo wirst du Urlaub machen?**
5. **Wirst du in Serbien oder im Ausland Karriere machen?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 10

Die Klassenarbeit: die Einheit 12, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Zukunft und Pläne! Was wirst du in Zukunft machen?**

1. Ausbildung- machen-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Später – eine Stelle suchen-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Große Projekte durchführen-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mit der Familie große Pläne haben-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 8

**II Verbinde die Sätze!**

1. Wir haben viel im Unterricht gelernt.
2. Die Zeit vergeht schnell.
3. Florian hat gute Leistungen in Chemie gemacht.

1. Später werden wir das Gelernte anwenden..
2. Er wird bestimmt ein guter Forscher werden.
3. Das nächste Mal werde ich bestimmt mehr an die Zeit denken..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

**III Was ist richtig? Kreuze an.**

* + - 1. Ich habe ....... ***an/ auf***  seinen Anruf nicht reagiert.
      2. Dann habe ich ....**mit/*für*** deiner Hilfe gerechnet.
      3. ***Davon/ Dazu*** hängt das ab.

\_\_\_\_\_\_\_\_ /3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Ich bin am ***dreißigten / dreißigste***  Oktober geboren.
2. Heute ist der ***sechzehnte/ sechzehnten***  Mai.
3. Julian hat am ***dritten/dritte*** Januar Geburtstag.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**V Schreibe die formelle und informelle Uhrzeit!**

1. 6:50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 9:15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 10:30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 21:45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 8

**VI Schreibe einen kurzen Bericht über deine zukünftigen Pläne.**

1. **Was wirst du nach dem Abitur machen?**
2. **Was wirst du studieren? Begründe deine Entscheidung!**
3. **Wo wirst du vielleicht leben?**
4. **Wo wirst du Urlaub machen?**
5. **Wirst du in Serbien oder im Ausland Karriere machen?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 10